

AFSPRAKENNOTA: SAMENWERKING OP MAAT

Doel:

Ouders en dienstverleners leren mekaars verwachtingen en mogelijkheden, in verband met samenwerking thuis/voorziening, kennen.

Werkwijze:

1. Ouders vullen het formulier 'ouders' in
2. Dienstverleners vullen het formulier 'dienstverleners' in
3. Beiden nemen de afsprakennota door (concrete invulling samenwerking) om zich voor te bereiden op een gesprek
4. Vertaling van de intenties in concrete afspraken

ouders

Wij kunnen:

dienstverleners regelmatig mondeling informeren over onze zoon/dochter	ja / neen
een geschreven verslag bezorgen over hoe ons kind thuis functioneert (zie ouderdeskundig verslag)	ja / neen
verslagen en rapporten over ons kind, eerder opgemaakt door andere diensten bezorgen	ja / neen
bij elke wijziging van medicatiegebruik bij onze zoon/dochter de dienstverleners verwittigen	ja / neen
dienstverleners dagelijks een geschreven verslag bezorgen over hoe onze zoon/dochter thuis functioneert	ja / neen
dienstverleners wekelijks een geschreven verslag bezorgen over hoe onze zoon/dochter thuis functioneert	ja / neen
meewerken aan het individueel (be)handelingsplan (IHP) van onze zoon/dochter	ja / neen
in de voorziening helpen bij allerlei activiteiten	ja / neen
meewerken aan het overgangsproces van onze zoon/dochter indien hij/zij doorverwezen wordt naar een andere leefgroep/klas/andere voorziening	ja / neen

Wij zouden graag:

een dagelijks verslag ontvangen over hoe onze zoon/dochter in de voorziening functioneert	ja / neen
een wekelijks verslag ontvangen over hoe onze zoon/dochter in de voorziening functioneert	ja / neen
regelmatig ouders ontmoeten van andere kinderen met een autismespectrumstoornis die in de voorziening verblijven	ja / neen
meer informatie krijgen over autismespectrumstoornissen	ja / neen
andere mogelijkheden:	

DIENSTVERLEENERS

Wij kunnen:

ouders regelmatig mondeling informeren over hoe hun zoon/dochter in de voorziening functioneert	ja / neen
ouders een schriftelijk verslag bezorgen van de observaties en onderzoeken die bij hun zoon/dochter gebeuren	ja / neen
ouders bij elke wijziging van medicatiegebruik bij hun zoon/dochter betrekken	ja / neen
ouders dagelijks een geschreven verslag bezorgen over hoe hun zoon/dochter in de voorziening functioneert	ja / neen
ouders wekelijks een geschreven verslag bezorgen over hoe hun zoon/dochter in de voorziening functioneert	ja / neen
ouders betrekken bij het (be)handelingsplan (IHP) van hun zoon/dochter	ja / neen
mee zoeken naar oplossingen voor de problemen thuis	ja / neen
bij allerlei activiteiten in onze voorziening de hulp van ouders gebruiken	ja / neen
ouders betrekken bij het doorverwijzingsproces van hun zoon/dochter naar een andere leefgroep/klas/andere voorziening	ja / neen
regelmatig oudercontacten in de voorziening organiseren	ja / neen
ouders meer informatie bezorgen over autismespectrumstoornissen	ja / neen
ouders vorming aanbieden over autismespectrumstoornissen (door ons of anderen georganiseerd)	ja / neen
andere mogelijkheden:	

AFSPRAKEN OUDERS/DIENSTVERLENERS

⇒ Overleg vindt plaats tussen: (kruis aan wie aan de overlegmomenten zal deelnemen)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> vader | <input type="checkbox"/> moeder | <input type="checkbox"/> thuisbegeleid(st)er |
| <input type="checkbox"/> leerkracht | <input type="checkbox"/> opvoed(st)ers | <input type="checkbox"/> hoofdopvoed(st)er |
| <input type="checkbox"/> maatschappelijk werk(st)er | <input type="checkbox"/> pedago(o)ge | <input type="checkbox"/> psycholo(o)ge |
| <input type="checkbox"/> directie | <input type="checkbox"/> werkbegeleid(st)er | <input type="checkbox"/> het volledige team |
| <input type="checkbox"/> therapeutisch personeel | <input type="checkbox"/> P.M.S.-medewerk(st)er | <input type="checkbox"/> de mentor |
| <input type="checkbox"/> andere: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Op volgende data:

- ⇒ Van elk overleg wordt een schriftelijk verslag aan de ouders bezorgd ja / neen
- ⇒ Ouders bezorgen het ouderdeskundig verslag op:.....(datum) aan:.....(naam dienstverlener)
- ⇒ Verslagen van onderzoeken en observaties, die in de voorziening gebeurden worden aan de ouders bezorgd door:(naam dienstverlener)
- ⇒ Bij elke wijziging van medicatiegebruik thuis wordt (naam dienstverlener) verwittigd
- ⇒ Bij elke wijziging van medicatiegebruik in de voorziening verwittigt..... (naam dienstverlener) de ouders
- ⇒ Er wordt dagelijks/wekelijks één schrift doorgegeven tussen ouders en dienstverleners waarin boodschappen omtrent het kind genoteerd worden ja / neen

⇒ Ouders en dienstverleners werken op de volgende wijze samen aan het begeleidings-, onderwijs- of behandelingsplan:

- door samen te beslissen over de prioriteiten in het (be)handelingsplan
- door samen de doelstellingen van het IHP (Individueel Handelings Plan) te ontwikkelen
- door het IHP samen te evalueren en aan te passen
- ouders zijn aanwezig op de klasseraden
- ouders zijn aanwezig op de teamvergaderingen
- ouders helpen bij het maken en/of aankopen van materialen die nodig zijn om het (be)handelingsplan te realiseren
- ouders oefenen thuis ook doelstellingen in
- dienstverlener(s) komen op huisbezoek om te zien hoe het kind bepaalde vaardigheden daar uitvoert
- ouders komen in de voorziening op bezoek om te zien hoe het kind daar bepaalde vaardigheden uitvoert
- het ervaringsdeskundig verslag van de dienstverleners wordt ingevuld door.....
- andere:

⇒ Ouders kunnen helpen bij volgende activiteiten:

- zwemmen
- uitstappen
- leefgroepwerking
- klaswerking
- de organisatie van ontspannende activiteiten voor ouders en/of dienstverleners
- het zoeken van financiële steun voor de voorziening
- bestuursorganen en raden (b.v. ouderraad, gebruikersraad), nl.:
- andere

⇒ Ouders helpen de overgang naar een nieuwe omgeving, leefgroep/klas/voorziening, voor te bereiden door:

- aanwezig te zijn op de voorbereidende gesprekken
- op bezoek te gaan naar mogelijke voorzieningen
- andere:

⇒ In de voorziening vinden samenkomsten plaats tussen ouders onderling

- ouders van leerlingen uit de klas
- ouders van de bewoners van de leefgroep
- ouders van de bezoekers van het dagcentrum
- ouders van de werknemers
- ouders van de kinderen, jongeren of volwassenen met autisme
- oudervereniging
- participatieraad
- bewonersraad
- feestcomité
- andere:

⇒ Mogelijke/aanwezige informatie omtrent autismespectrumstoornissen:

- boekenlijst
- informatieavonden door de ouder- en familievereniging, de Vlaamse Vereniging Autisme
- indien voldoende ouders geïnteresseerd zijn, wordt een vormingsaanbod omtrent verschillende onderwerpen uitgewerkt
- een vormingsaanbod
- andere